

文章编号: 2617-6084 (2023) 04-0064-06

药学高等院校经济学课程思政建设的教学改革实践与探索

张大为¹, 郭莹¹, 王闯¹, 李秀娟¹, 刘皓¹, 贺城²

(1. 沈阳药科大学 工商管理学院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 在精准定位药学高等院校经济学课程思政建设教学改革目标的基础上, 对沈阳药科大学经济学课程思政建设教学改革实践中的课程思政内容设计与教学过程设计等具体措施与实践效果进行了总结分析, 希望通过开展经济学课程思政建设教学改革与实践, 突出学校医药学科专业特色, 充分发挥课程思政的理想信念指引作用, 培养适应时代发展需要的兼备掌握医药专业知识和经管类专业知识的复合型与创新型人才。

关键词: 课程思政; 经济学; 实践路径

中文分类号: G641; F01

文献标识码: A

从2016年8月全国卫生与健康大会发布《“健康中国2030”规划纲要》到2017年10月党的十九大正式提出“实施健康中国战略”, 再到2021年3月发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中提出建设高质量的教育体系和全面推进健康中国建设, 健康中国战略的实施蓝图清晰、开局良好、步履稳健、成效显著。作为培养适应健康中国建设所需要的医药与经管专业复合型与创新型人才的关键环节, 药学高等院校经济学的课程思政建设就成为了全面贯彻落实立德树人根本任务、对学生进行爱国情怀教育、综合素质教育和优秀传统文化教育的主渠道之一。

1 药学高等院校经济学课程思政建设教学改革的目标

经济学课程是为我校药事管理专业、工商管理专业、市场营销专业和医疗产品管理专业本科生在第三学期开设的必修专业核心课程。我校经济学课程的教学培养目标具有鲜明的医药学科特色, 即培养兼备掌握医药专业知识和经管专业知识的复合型与创新型人才。因此, 其课程思政建设教学改革的目标就是要根据学生认知规律和接受特点, 在突出学校医药学科专业特色的基础上, 创新课程思政的教与学模式, 结合中国特色社会主义市场经济体制和中国特色卫生与健康事业发展与完善过程中的典型案例, 潜移默化地培养学生坚定的政治方向与深厚的爱国情怀、高度的社会责任感及职业道德与工作责任心。

2 药学高等院校经济学课程思政建设教学改革的实践路径

2.1 经济学课程思政建设的教学内容设计与实施

投稿日期: 2022-08-10

基金项目: 2020年度沈阳药科大学本科教育教学改革研究课程思政类项目(SY-202030); 2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目(GX-202121)

作者简介: 张大为(1980-), 男(汉族), 辽宁抚顺人, 讲师, 博士, 主要从事经济学、计量经济学与药物经济学教学与科研工作。Tel. 13704017562, E-mail 105000505@syphu.edu.cn。

我校经济学课程教学团队依据多年教学实践经验，总结了近两年课程思政建设教学改革实践的经验，教学团队教师一致认为课程所采用的教材（高鸿业主编的《西方经济学（第八版）》）符合课程思政教学的基本目标与要求。该教材以马克思主义世界观和方法论对西方经济学的科学性和意识形态问题进行了分析和批判，并提出了正确对待西方经济学的态度应该是批判那些为资本主义私有制辩护的意识形态的东西，吸收和借鉴那些能够反映现代商品经济运行和社会化大生产规律的东西。该教材还非常重视理论联系实际，在深入学习贯彻党的十八大以来逐渐形成的习近平新时代中国特色社会主义思想中的习近平经济思想的基础上，加入了反映中国改革开放和现代化建设中诸多现实问题的案例和新闻素材等内容。因此，药学高等院校经济学课程思政建设的教学改革就是依据和围绕该教材的课程体系和内容来设计与实践的。

经济学课程思政教学内容的设计原则是：（1）思政元素内容在数量上均匀分布于各章节，从而保证了课程思政教学的连贯性；（2）结合医药专业特色，引导学生运用所学知识理解并分析中国特色社会主义市场经济体制和中国特色卫生与健康事业发展与完善过程中的重大理论和现实问题及现行的医疗卫生领域重大政策及其影响。本课程各章节内容知识点融入思政元素情况参见表 1。

Table 1 The integration point and teaching content design of ideological and political elements in each chapter of economics
表 1 经济学各章节课程思政元素融入点与教学内容设计

章节序号	教学内容	课程思政内容设计
1	引论	通过对西方经济学的研究对象与方法、正确认识和对待西方经济学的讲授，引导学生客观对待西方经济学，对其总结市场运行的规律予以借鉴，对其宣扬的资产阶级意识形态等予以批判否定。学习西方经济学时要坚持马克思主义立场，紧密联系中国特色社会主义的伟大实践。
2	需求、供给和均衡价格	（1）通过对《经济学视角下的“黄牛票”》案例分析及“看不见的手”与“看得见的手”的内容讲解，引导学生深刻理解习近平总书记提出的“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”等重大理论观点。（2）通过均衡价格理论的讲授和对《格列卫引发的对立与救赎——电影<我不是药神>背后的经济学真相》和《高值医用耗材集中带量采购背后的经济学逻辑》的案例分析，使学生深刻领悟习近平总书记提出的“没有全民健康，就没有全面小康”的健康中国战略的现实意义，激发学生以高度的使命感和责任感投身医药行业的创新发展，为国家健康事业的发展做出自己的贡献！
3	消费者选择	通过讲授消费者均衡是在预算约束条件下自身效用的最大化，潜移默化地引导学生树立正确的消费观念，消费水平要在个人承受范围之内，合理安排生活支出，量入为出、适度消费，理性消费。
4	生产技术	在阐述厂商目标时，向学生指出：资本主义社会追求剩余价值为生产动机，因此，必然服从剩余价值规律，即追求利润最大化。同时，使学生深刻领会习近平总书记提出的社会主义生产的目的是在中国特色社会主义新时代的演化，即从满足“人民物质文化需要”提升到满足“人民对美好生活的向往”，体现了新时代人民生活水平提升的内涵和外延的变化。反对脱离这个目的而陷入“脱实向虚”和“唯利是图”的错误方向。

续表 1

5	成本	在探讨企业短期和长期生产均衡时，围绕社会主义核心价值观结合白象食品股份有限公司坚守企业社会责任，积极回馈社会（积极参与扶贫教育、环境保护、危难救助等公益活动，捐赠抗疫物资和为河南特大洪涝灾害捐款、捐物，并腾空办公区供市民休息，长期聘用 1/3 残障人士，拒绝日资收购等）而被央视点赞，引发消费者热捧与爆买的典型案例，使学生看到民族企业爱国心与公益心，体会到企业在获利的同时，回馈社会才能得到可持续发展。
6	完全竞争市场	介绍完全竞争市场的形成条件，引入党的十九大报告中“市场准入负面清单以外的行业、领域、业务等，各类市场主体皆可依法平等进入”的论述，使学生进一步理解促进公平竞争、防止市场垄断、完善社会主义市场经济体制的含义。加深了学生对党的十九大精神的学会贯通，潜移默化地达到课程思政的目的。
7	不完全竞争市场	通过垄断市场与价格歧视的介绍及四种不同类型的市场的经济效益的比较分析，引导学生深刻理解国家对互联网巨头和垄断资本出手实施“反垄断”的相关管控措施的重大现实意义，即保证市场公平竞争，提高经济运行效率，维护消费者利益和社会公共利益，为创新企业和实体经济成长创造良好环境，有利于构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，促进中国特色社会主义市场经济的健康发展。
8	生产要素价格的决定	将马克思主义的分配理论与西方经济学的边际生产率分配理论进行对比，强调马克思主义分配理论的科学性在于不仅揭示了不同阶级的收入来源，还说明了不同阶级收入的社会条件的形成。结合中国特色社会主义的按劳分配和三次分配制度，让学生体会到社会主义分配制度的优越性及其对缩小收入分配差距与共同富裕重大理论与实践的意义。
10	博弈论初步	通过指导学生应用博弈论的分析方法，分析一些现实问题，如公地的悲剧、啃老族等，可以让学生更客观理性地看待社会和家庭生活问题，从而自觉弘扬中华优秀传统文化和社会主义核心价值观。
11	市场失灵和微观经济政策	（1）通过讲授市场失灵、正外部性、公务物品时，让学生结合案例《践行志愿服务，书写新时代雷锋精神》进行讨论，深刻理解志愿者服务、学雷锋做好事等公共物品志愿供给现象背后的经济学逻辑，弘扬社会主义核心价值观，争当青年志愿者，用实际行动书写新时代雷锋精神，呈现出“人民有信仰，国家有力量，民族有希望”的新时代面貌！（2）分析外部影响时，对《云南南盘江铬渣水污染事件的经济学分析》案例分析讨论，使学生理解外部性的存在使市场机制产生定价错误，并造成资源配置的低效率才是特大污染事故发生的深层次原因；应该深入贯彻落实习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”的理论，采取征税、运用法律和行政手段限制污染额度、建立排污许可证交易市场、界定产权等措施加以解决，坚持生态文明建设，创建美丽家园，推进绿色惠民，扩大人民生态福利。
12	宏观经济的 基本指标及其衡量	在讲授宏观经济学 GDP 核算理论与方法的同时，结合《中印 GDP 值差异》和《向绿色 GDP 转变》的案例分析，让学生查找改革开放 40 年来的全国分省 GDP 面板数据和绿色 GDP 的核算，激发学生爱国、爱家乡的赤子情怀，深入理解“碳达峰、碳中和”重大战略目标，积极践行绿水青山就是金山银山理念、提升参与创新实践和自主学习力度。

续表 1

13、14、15	国民收入的 决定	(1) 通过 IS-LM 模型分析, 引导学生理解我国 20 年来利率市场化改革的进程和显著成效, 增强国家与民族自豪感。(2) 通过 AD-AS 模型分析, 讲解我国供给侧结构性改革的必要性、理论依据等, 使学生明晰理论认知、增强“四个自信”、锻炼理论运用。
16	失业与通货 膨胀	在阐述失业概念及其原因时, 让学生围绕“就业难”的热点话题展开讨论, 分析破解难题的措施; 引导学生树立正确的就业观, 培养创新创业意识, 了解各级政府促就业和自主创业优惠政策。
17	宏观经济 政策	讲解我国当前实施的财政政策和货币政策以及其对当前宏观经济的作用效果和实际影响, 使学生体会到在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下, 我国宏观经济治理能力稳步提升, 高效统筹疫情防控和经济社会发展。
19	经济增长	通过讲解内生增长理论和促进经济增长的政策, 使学生理解“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念, 让学生查找和对比近三年来世界各国经济增长率, 深刻认识到我国经济增长底气足、韧性强、潜力大, 绿色低碳转型稳步推进。

2.2 经济学课程思政建设的教学过程设计与实践

为符合药学高等院校经济学课程思政建设教学改革目标定位, 结合经济学的特点和医药学科特色, 教学团队将课前教学设计与准备、课中思政案例导入与讲授、课中与课后学生分组团队协作展示这三个教学过程的有机融合, 以系统性思维促进课程思政融入水平的提升。

2.2.1 课前, 与思政理论课教师合作实施教学设计与教学资源、资料准备等工作

(1) 加强与思政课程专任教师的合作, 实现学科与方法的优势互补, 更新经济学专业课的教学观念。针对目前经济学团队专业教师和思政类课程专任教师沟通交流有待进一步加强的情况, 成功对接了一名马克思主义学院思政理论课教师, 使其积极参与到团队教学探讨与课程设计中来。以团队教学和科研项目为平台, 通过与该思政教师在教学与科研工作中合作, 一起商讨教案设计、教学资料、授课内容, 深入挖掘经济学课程思政元素及其教育功能。(2) 精心准备和上传教学资料、布置慕课资源预习任务。课前, 建立好课程教学 QQ 群, 将课件、案例、学习指南、教材、参考书籍等相关资料上传到 QQ 群文件和建立的经管之家(原人大经济论坛)上的网络课堂中, 供同学们下载与预习。通过跨校选修酷学辽宁超星平台上东北财经大学王玉霞教授的生活中的经济学课程, 将网址链接和相关内容在课前预习任务中布置给学生, 促进学生自主学习能力的提高。(3) 组织教学团队教师编写了大量具有医药学科特色和结合当前医药卫生政策改革的经济学课程思政案例和多媒体音视频资料, 为学生树立正确的世界观和人生观提供精彩资料。

2.2.2 课中, 实施融合经济学思政案例教学和多媒体影音教学等教学方法的嵌入式思政教育

授课教师在讲授理论知识的同时, 将之前编写的诸如《格列卫引发的对立与救赎——电影<我不是药神>背后的经济学真相》和《中国公共卫生 70 年成就与国家基本公共卫生服务》等经济学课程思政案例有机地融入到课堂教学中。在讲授与互动式讨论中为学生树立正确的世界观和人生观提供

精彩资料。如在讲授公共物品时播放中国公共卫生 70 年成就影音片段,讲授 GDP 定义及核算时采用多媒体播放诸如描述改革开放以来中国 GDP 快速增长的影音片段,潜移默化地培养学生坚定的政治方向、深厚的爱国情怀、高度的社会责任感及职业道德与工作责任心。

2.2.3 开发启发式、参与式的翻转课堂模式等教学手段,在课中和课后阶段进行思政教育升华

结合经济学发展及医药卫生领域改革的前沿内容,精心打磨“热度性”、“重要性”、“趣味性”等主题,让学生分组进行专题展示,鼓励学生围绕生活中的热点、焦点问题进行展示,学以致用,感受经济学的魅力,在团队合作展示中培养学生的独立思考能力、团队协作能力、语言表达能力、创新能力、沟通能力等。

如在讲授“第二章第四节均衡价格”相关知识点后,结合采用我们编写的《高值医用耗材集中带量采购背后的经济学逻辑》案例,向学生提出了(1)高值医用耗材的市场交易机制是什么?(2)“以量换价”的策略的经济学逻辑与实施路径是什么?(3)“4+7”集采成功的原因及其对此次高值医用耗材集采的启示是什么?等三个讨论问题,让学生将分组讨论的结果进行分组专题展示。学生在分组讨论中,应用供求定理对高值医用耗材集中带量采购的案例中,医保介入前后医药市场均衡价格与均衡数量的形成进行了深入分析,进而深刻理解了“以量换价”改变了供给方的成本,进而实现了供给曲线的右移,而保证了较低价格下的较多数量的供给。在学生进行案例分析与讨论的同时,通过对高值医用耗材集中带量采购及“4+7”集采等一系列相关政策出台背景和意义的深入讨论,使学生在认真学习经济学专业知识与案例实证分析中,深刻认识到国家组织药品和高值医用耗材集中采购试点,目的是探索完善药品集中采购机制和以市场为主导的药价形成机制,降低群众药费负担、规范药品流通秩序、提高群众用药安全,进而全面贯彻落实习近平总书记在 2016 年 8 月 16~19 日召开的全国卫生与健康大会讲话中所强调的“没有全民健康,就没有全面小康”,要把人民健康放在优先发展的战略地位的精神。学生在讨论与总结中表示,要认真学习医药卫生专业知识,努力成为高素质、复合型医药学人才,以高度的使命感和责任感投身于医药行业的创新发展,为国家健康事业的发展做出自己的贡献。

3 药学高等院校经济学课程思政建设教学改革实践效果

在成功申请学校本科教学改革课程思政专项课题和辽宁省本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目的基础上,在新教学大纲的指引下,经济学课程思政建设教学改革实践取得了良好的成效。主要体现在以下三点:

3.1 授课效果良好,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课程思政教学

教师主导、学生主体的教学模式创新激发了学生参与课程思政学习的热情和主观能动性。这体现在学生的出勤率和深度参与课程思政案例教学分组讨论与回答问题的人数均有较大幅度增加,也

培养了学生较强的团队协作与组织沟通能力。

3.2 学生独立思考能力与创新思维得到发展, 实现了课程思政教学目标的达成

学生通过学习该课程, 基本掌握了经济学的理论知识, 初步形成了探索性、批判性的经济学思维能力, 同时, 培养了学生结合中国特色社会主义市场经济体制和中国特色卫生与健康事业发展与完善过程中的具体案例来查找数据资料, 运用所学的经济学理论与模型分析与解决问题的能力, 不断尝试理论或实践创新的能力。在潜移默化的教与学的过程中, 学生深刻领悟到以习近平总书记为核心的党中央提出的诸如经济新常态的判断、供给侧改革的策略、“要使市场经济在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的重大理论观点、五大发展理念和“一带一路倡议”等重要经济思想, 在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础的伟大进程中, 为医药行业的创新发展、为国家健康事业发展做出自己的贡献!

3.3 形成了适合医药学科特色与学生特点的课程思政教学方式

经济学课程思政建设教学改革实践中, 结合医药学科特色与培养目标, 与思政理论课教师深度合作, 深挖课程思政元素, 实施融合经济学思政案例教学和多媒体影音教学等教学方法的嵌入式思政教育, 开发启发式、参与式的翻转课堂模式等多样化的教学手段, 实现了课程思政教学内容的优化整合与创新、教学过程的快乐化、考试与考核的全面化与创新化, 取得了良好的教学效果, 得到了师生们的一致好评。

4 结语

沈阳药科大学经济学课程思政建设的教学改革与实践为授课教师提供了不断改进与完善传统教学模式的良好契机。经济学课程思政建设教学改革的实践效果表明, 融合经济学思政案例教学和多媒体影音教学等教学方法的嵌入式思政教育, 基本克服了专业课与思政课两层皮的现象, 在内容设计上将共同富裕、带量集采、公益环保、热播影视、健康中国、新发展理念等很多价值引领问题细化到教学细节之中, 实现了专业课程与思政元素的水乳交融, 潜移默化地引导学生树立坚定的理想信念, 永远听党话、跟党走, 以高度的使命感和责任感投身于医药行业的创新发展, 为国家健康事业发展做出自己的贡献!

参考文献:

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [2] 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知[EB/OL]. (2020-06-01). [2021-04-23]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/2020_06/t20200603_462437.html.
- [3] 曾丹丹. 西方经济学课程思政教学设计研究[J]. 科教文汇, 2021, 35: 61-64.
- [4] 卢阳. 中级宏观经济学课程思政教学实践[J]. 对外经贸, 2021, 12: 92-95.

(下转至第75页)

Abstract: Collage Education is not only a process of combining knowledge with value orientation, but also a process of silent and invisible goal-oriented education. By analyzing the significance of combining Shenyang Pharmaceutical University (SPU) spirit with the Party history, this study explores the connotation of SPU spirit in different periods, takes the history museum as the breakthrough to integrate the SPU spirit with the Party-building Spirit to explore effective ways to educate students, innovates the ways of combining party history and school history in the new era, guides students to establish correct views of the country, history, nation and culture, deeply cultivates students' patriotism and love for school. It also guides students to devote themselves to their posts with perseverance, bravely undertake the mission and repay to the society with the mind of helping the world with medicine. Thus, it is hoped that this innovative way can create a new pattern of ideological and political education in SPU in the new era.

Keywords: Party history education; great Party-building spirit; SPU spirit, the history museum of Shenyang Pharmaceutical University; ideological and political education

（上接第 69 页）

[5] 黄嘉, 肖琪玮. 卫生经济学课程思政教学探索[J]. 广州医科大学学报, 2021,49(5): 127-130.

[6] 张大为, 郭莹, 韩煦, 等. 药学高等院校《西方经济学》立体多元化教学模式改革实践初探[J]. 消费导刊, 2018,9: 116-117.

Practice and Exploration of Teaching Reform in Ideological and Political Construction of Economics Course in Pharmaceutical Universities

ZHANG Dawei¹, GUO Ying¹, WANG Chuang¹, LI Xiujuan¹, LIU Hao¹, HE Cheng²

(1. School of Business Administration, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 2. College of Marxism, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: On the basis of accurately positioning the teaching reform objectives of ideological and political construction of Economics course in pharmaceutical universities, this paper summarizes and analyzes the specific measures and practical effects of the ideological and political content design and teaching process design in the teaching reform practice of the ideological and political construction of economics course in Shenyang Pharmaceutical University. It is hoped that by carrying out the teaching reform and practice of the ideological and political construction of the economics course, Highlight the specialty characteristics of the school's medical discipline, highlighting the characteristics of the school's medical discipline, giving full play to the guiding role of the ideals and beliefs of the ideological and political construction of the course, and cultivating compound and innovative talents who master both medical and economic professional knowledge to meet the needs of the development of The Times.

Keywords: ideological and political education; economics; the path of practice